



ISS Course Syllabus

Teacher: Lic. Mercedes Celaá L.

Grade: 1 y 2

Course Title: P.E.

HS Credit Value: n/s

Course Description:

- Afirmar los conocimientos y experimentar los estados de tensión y relajamiento en cada uno de ellos.
- Desplazarse con habilidad en diferentes direcciones, distancias y velocidades.
- Afirmar el predominio de su lateralidad en las diferentes actividades al coordinar los movimientos de sus extremidades inferiores y superiores.
- Incrementar el equilibrio de su cuerpo al realizar diferentes actividades siguiendo un ritmo.
- Favorecer la formación de hábitos y actitudes mediante actividades motrices (gruesa y fina) que le proporciona experiencias de solidaridad, cooperación para el desenvolvimiento y el desarrollo de su coordinación.
- Propiciar el disfrute de la Educación Física mediante los juegos, el canto y actividades rítmicas.
- Practicar hábitos de higiene y seguridad personal y colectiva en las actividades física-recreativa y en las demás actividades.

Course Contents:

- Notion of body scheme (Noción del esquema corporal)
- Location of space/temporal/spatial awareness (ubicación espacio/temporal/objetal)
- Bi-lateral exercises/activities (lateralidad)
- Balance –dynamic & gross motor skills (equilibrio dinámico y estático)
- Fine & gross motor skills (Coordinación motriz fina y gruesa)
- Rhythmic expression activities (Actividades rítmicas expresivas)
- Hygiene & Health (Higiene y salud)

Resources:

- Cancha
- Patio
- Pito
- Balones
- Sogas
- Play
- Pelotas
- Gomas

- Bancos
- Aros
- Conos de colores
- Bases de colores
- Juegos recreativos (herraduras, huevos, buscapies, etc..)
- Palos
- Pañuelos
- Cintas

Evaluation System: Observación, práctica de ejercicios, juegos.

Additional Comments:

Normas de Clase

- 1.- Deben asistir con su uniforme de P.E. y sus tennis para participar en la clase.
- 2.- Deben salir del aula en una fila organizada.
- 3.- Deben traer una nota por sus padres cuando falten a clase.

Porcentajes de evaluación

Esfuerzo _____ 40 %
Progreso _____ 20 %
Participación _____ 20 %
Asistencia _____ 10 %
Conducta _____ 10 %