



# Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz  
- Grade : 2

- Subjects: Español  
- Semester: 1

Meses	August	September	October	November	December
<p><b>Texto oral:</b></p> <p>*Texto narrativo:</p>	<p>Expresar conocimientos personales.</p> <p>*Observan una lámina y nombran los objetos que aparecen en ella.</p>	<p>La jaibita Matilde.</p>	<p>Extraer información de una ilustración.</p> <p>Imitar sonidos de animales.</p> <p>*Juancito y los extraterrestres.</p>	<p>Escuchar y alargar serie de palabras.</p> <p>Expresar mensajes a través de gestos.</p> <p>*La aventura del Gatito.</p> <p>Paseo con dinosaurio.</p>	<p>Expresar experiencias personales.</p> <p>Anunciar una mercancía.</p> <p>*El camello.</p> <p>Los reyes magos.</p>
<p>Lectura:</p>	<p>Mi primer día de clases.</p>	<p>Texto sobre Los esquimales.</p> <p>Belinda y el monstruo.</p>	<p>Juan Bobo y la puerca.</p> <p>*Aladino y la lámpara maravillosa</p> <p>La tortuga habladora.</p>	<p>Versos para la casa.</p> <p>Un fiel compañero.</p> <p>La ratita presumida.</p>	<p>El soldadito de plomo.</p> <p>Yo no quiero mas a ese enano.</p>
<p>* Gramática:</p> <p>*Vocabulario:</p>	<p>Dictado de palabras.</p> <p>Normas del curso.</p>	<p>La oración. Texto informativo.</p> <p>*Palabras para decir como somos..</p>	<p>*Las palabras.</p> <p>Los sustantivos (nombres de cosas)</p> <p>Palabras para la finca.</p>	<p>Los sustantivos propios.</p> <p>Palabras para la casa.</p>	<p>Los nombres propios de lugares.</p> <p>*palabras para la fiesta.</p>
<p>*Ortografía:</p> <p>* Escritura:</p>	<p>Escriben palabras con g(ga- go-gu-gue-gui)</p>	<p>Mayúscula después de punto.</p> <p>*Escribir una postal a un amigo.</p>	<p>*Los signos de interrogación y admiración.</p> <p>Una lista para la excursión.</p> <p>*Describir animales</p>	<p>La m antes de b y p.</p> <p>Los grupos bl y pr.</p> <p>Palabras con mayuscula.</p> <p>Escribir recetas.</p>	<p>Palabras con za, zo, zu, ce, ci, ca, co, cu, que, qui.</p> <p>*Escribir una invitacion de cumpleaños.</p>



## Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz  
Grade: 2

- Subject: Español  
Semestre: 2

Meses	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
<b>Texto oral:</b>  *Texto narrativo:	Imitar sonidos.  *El día en que dos ciudades contarías descubrieron que eran hermanas.	Interpretar señales. Narrar historias - inventadas.  *Carlitos	Expresar deseos personales.  * El palacio de la reina.	Explicar mensaje gráficos.  *Juan Bobo y el caldero.	Realizar un juego de observación.  * El pez grande y el pez chico.
Lectura:	Sapo y Sepo son amigos.	Alibaba y los cuarenta ladrones.	Historias en la ciudad.	Caperucita roja.	El mago de Oz.
Gramática:  *Vocabulario:	El genero de los sustantivos. *Palabras para la ciudad y transporte.	El singular de los sustantivos. *Palabras para los juegos.	El plural de los sustantivos. Palabras para los oficios.	El adjetivo.  Palabras para las tiendas.	El verbo.  Palabras para el mar.
*Ortografía:  * Escritura:	Palabras con ca-co-cu-que-qui.  *Escribir un cuento.	Palabras con ga-go-gu-gue-gui.  *Escribir un afiche.	Palabras con diéresis.  *Escribir una entrevista.	Palabras con ja-jo-ju.  *Escribir notas.	Palabras con G y J.  *Escribir una experiencia ajena.