



## Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz  
 - Grade: 2

- Subjects: Sociales  
 - Semester: PRIMER

Comentario	August	September	October	November	December
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La familia.</li> <li>-Diferentes tipos de familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La escuela.</li> <li>-Ubico y conozco mi escuela.</li> <li>-Los puntos cardinales.</li> <li>-Actividades familiares y escolares.</li> <li>Descubre: La colaboración de la familia en la educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunidad.</li> <li>- Conozco mi barrio.</li> <li>-El barrio y su historia.</li> <li>- Servicios públicos.</li> <li>- Trabajo en la comunidad.</li> <li>- Descubre: El ruido.</li> <li>- Construye un afiche del barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas.</li> <li>- Recursos naturales.</li> <li>-El paisaje cultural.</li> <li>- Descubre: Una secuencia.</li> <li>- Construye el paisaje que te rodea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oficios y profesiones. Como se trabaja en el barrio.</li> <li>-Tipos y herramientas de trabajo.</li> <li>-Los bienes y servicios.</li> <li>-Elaboración de productos.</li> <li>-Descubre: oficios y profesiones peligrosas.</li> <li>-Construye un reloj.</li> </ul>



## Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz  
- Grade:2

- Subjects: Sociales  
- Semester: Segundo

Meses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Comentarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Las comunicaciones.</li> <li>-Tipos de medios de comunicación</li> <li>-Uso de los medios de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*El transporte</li> <li>-Que es un medio de transporte.</li> <li>-Uso de los medios de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Medidas de seguridad</li> <li>-Que son las normas?</li> <li>-Para que se establecen las normas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Respeto las normas.</li> <li>-Las normas de mi comunidad.</li> <li>-El territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Los puntos cardinales.</li> <li>-La historia de mi país</li> <li>- Símbolos patrios.</li> </ul>