



Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz
- Grade : 3

- Subjects: Español
Semester: 1

Meses	August	September	October	November	December
Texto oral: *Texto narrativo:	Llega una niña nueva.	Los niños juegan en el garaje. Firito.	Preparando la gran carrera. El precio de la comida.	Pablo trae los gusanos. El ser mas poderoso. El sueño de Ana.	Los niños y niñas adornan la marquesina. El viejo hurón
Lectura: * Gramática: *Vocabulario:	La gallina de los huevos de huevos.	Peter Pan. Palabras para ser amable.	Fabula sobre animales. La oración. Palabras sobre los sentidos.	Jorge el curioso en el hospital. Los sonidos y las letras. Silabas. Palabras para los deportes. Y animales.	Cuentos de navidad. Los diptongos. Palabras sobre animales salvajes.
*Ortografía: * Escritura:	El sonido k. Textos.	El sonido z. Experiencias.	El sonido g suave. Describir personas.	La diéresis. Escribir cartas.	El sonido j. Hacer un anuncio.



Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz
Grade: 3

- Subject: Español
Semestre: 2

Meses	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
Texto oral: *Texto narrativo:	Ha llegado una postal. *Viaje al arco iris.	Claveles azules. La princesa es pescadilla.	Mirando las estrellas. Juan Bobo y el peso	El moriviví. La flor que gana una batalla.	Los niños salen de excursión. Una cotorra muy inteligente.
Lectura:	Jorge el curioso.	Compañeros en el fútbol.	Armadillo el chismoso.	Un partido de fútbol.	Mis amigos los libros.
Gramática: *Vocabulario:	Clases de sílabas. *palabras sobre los materiales.	Clasificamos palabras. *palabras sobre el agua.	Palabras agudas, llanas y esdrújulas. *palabras sobre los astros (derivadas)	Los sustantivos (género y número). *Palabras sobre las plantas (diminutivos)	El adjetivo y el verbo. *palabras sobre el paisaje.
*Ortografía: * Escritura:	El sonido i. *Hacer un pedido.	El sonido r fuerte. *Transformar una historia en cuento.	Los dos puntos. *Escribir un cuento.	Palabras con mp y mb. *Escribir planes.	Palabras con br y bl. *Escribir una noticia.