



Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz
- Grade:3

- Subjects: Sociales
- Semester: PRIMER

Comentario	August	September	October	November	December
Grado 3	<p>-Eje: Medio ambiente: Amor por la naturaleza.</p> <p>-Nuestro país. Donde estamos.</p>	<p>-El agua se mueve. Las costas y el viento.</p> <p>-El relieve: Los ríos, las montañas, valles.</p> <p>Las costas.</p>	<p>-Transformamos el paisaje.</p> <p>-El territorio de nuestro país.</p> <p>-El gobierno de las provincias.</p> <p>-Las regiones de nuestro país.</p> <p>-Municipios y ayuntamientos.</p>	<p>-El campo.</p> <p>-Las comunidades en el campo.</p> <p>-Que hay en el campo?</p> <p>-Las viviendas en el campo.</p> <p>-El trabajo en el campo.</p> <p>-Los pueblos.</p>	<p>-La vida en los pueblos.</p> <p>-La ciudad.</p> <p>-La vida en la ciudad.</p> <p>.</p>



Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Mariana Ortiz
- Grade:3

- Subjects: Sociales
- Semester: Segundo

Meses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Comentarios	<p>*El trabajo de las industrias.</p> <p>-Tipos de industrias</p> <p>-Industrias de alimentación</p>	<p>*Recursos del mar.</p> <p>-Los servicios.</p> <p>-El comercio.</p> <p>-Transporte y comunicaciones</p>	<p>*Las vías de transporte.</p> <p>-La población de nuestro país</p> <p>-La población urbana y rural.</p>	<p>* La migración-.</p> <p>-Gobierno central.</p> <p>-Las normas y la comunidad.</p>	<p>*Los deberes y los derechos.</p> <p>-Nuestra historia</p> <p>-Vivir en democracia.</p> <p>.</p>