



## Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Miledy Rodríguez  
- Grade : 7

- Subjects: Cívica  
- Semester: PRIMER

Comentario	August	September	October	November	December
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos.</li> <li>• Los tipos de derechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaraciones de los derechos.</li> <li>• Nuestro deberes.</li> <li>• Nuestros deberes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Los derechos de segunda generación.</li> <li>• Los derechos económicos y sociales.</li> <li>• Los derechos culturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La toma de decisiones.</li> <li>• La comunidad.</li> <li>• Los derechos de los niños y niñas.</li> <li>• Los derechos y deberes de los y las adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunidad y la escuela.</li> <li>• Diversidad cultural.</li> </ul>



## Curriculum Document – Scope and Sequence

- Teacher: Miledy Rodríguez  
- Grade : 7

- Subjects: Cívica  
- Semestre: Segundo

Meses	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos de los trabajadores.</li> <li>El movimiento obreros internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los derechos internacionales.</li> <li>Los derechos del trabajador.</li> <li>La organización laboral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma de conciencia.</li> <li>Las vacunas.</li> <li>La soberanía nacional. ingerencia extranjera y autoritarismo.</li> <li>El estado y la economía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El trabajo de un cronista.</li> <li>Los inmigrantes.</li> <li>Ética y moral. Sistema electoral y partidos políticos.</li> <li>El proceso electoral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La asamblea en la sala de clase.</li> <li>La producción de los recursos.</li> </ul>