

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Ciencias Sociales, Grado: 7**

#### **Descripción:**

Este grado esta dividido en 12 unidades, en ellas se trabajan los ejes transversales de: Medio ambiente, tecnología, talento, participación, democracia, identidad y salud.

#### **Contenidos:**

El antecedente colonial, la situación internacional, evaluación de las antillas, entre la colonia y la República, la economía del siglo XIX, la función de la republica, anexión y segunda República, independentismo y antillanísimo, liberalismo y dictadura, la cultura en el siglo XIX, modernización de fines del siglo XIX, el espacio en el siglo XIX.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, enciclopedia, periódicos, televisión, Internet, atlas geográficos, biografía, mapas, proyectos, etc.

#### **Política de tarea:**

Lectura, reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, etcétera.

#### **Criterio de evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

**Ciencias Sociales, Grado: 8**

### **Descripción:**

Este curso está dividido en doce (12) unidades, en ellas se trabajan los ejes transversales de: salud, trabajo, identidad, participación, y democracia, talento, tecnología.

### **Contenidos:**

Los inicios del siglo XX, La Pugna Caudillistas, la Intervención de 1916, ascenso de Trujillo, crisis final de la dictadura, el Caribe en el siglo XX, El país entre 1966, Los doce años de Joaquín Balaguer, evolución política reciente, la economía dominicana hoy, LA cultura Dominicana, la organización del espacio. Etc.

### **Recursos**

Libro de texto, libros de consultas, diccionario enciclopedias, periódicos, televisión, Internet, Atlas geográfico, Biografías, mapas, etc.

### **Política de tarea:**

Lectura, reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, investigaciones, actividades de cada unidad, Etcétera.

### **Criterio de Evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Ciencias Sociales, Grado: 9**

#### **Descripción:**

En este grado se persigue trabajar veinte (20) unidades, cada una esta dividido en subtemas y a la vez se trabajan los ejes Transversales, de: Identidad, Talento, convivencia, Trabajo, Tecnología, Medio Ambiente, salud. Etc.

#### **Contenidos:**

Las ciencias sociales, el origen de la humanidad, las culturas clásicas de oriente, La civilización Griega, la civilización romana, el Imperio Bizantino, origen y expansión del Islam, la sociedad feudal, la edad moderna, la edad contemporánea, los cambios en el siglo XX, Introducción a la geografía, localización, límites y superficies, geología y relieve de los continentes, la hidrografía de los continentes, climas de los continentes, la población de los continentes, la economía de los continentes, medio geográfico y modo de vida, el mundo organizado.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libros de consultas, diccionario enciclopedias, periódicos, televisión, Internet, Atlas geográfico, Biografías, mapas, proyectos, actividades del cuaderno de trabajo, copias, etc.

#### **Política de tarea:**

Lectura, reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, investigaciones, síntesis, actividades de cada unidad Etcétera.

#### **Criterio de Evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Ciencias Sociales, Grado: 10**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en veinte (20) unidades, en ellas se trabajan los ejes transversales de: Salud, trabajo, identidad, participación, democracia, talento y tecnología, convivencia, medio ambiente.

#### **Contenidos:**

América precolombina, Antecedentes del descubrimiento, Descubrimiento y conquista, colonización europea en América, el ocaso del dominio español, América independiente, La vida republicana en América, Desarrollo y expansión de EE.UU. diversidad social y política, América: Segunda Guerra Mundial, Cambios económicos y políticos, Localización y límites de América, Geología y relieve de América, Hidrografía de América, La organización del espacio, La población americana, Recursos naturales, geografía económica de América, Ciudades, industrias y servicios.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libros de consultas, diccionario enciclopedias, periódicos, televisión, Internet, Atlas geográfico, Biografías, mapas, etc.

#### **Política de tarea:**

Lectura, reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, investigaciones, actividades de cada unidad, Etcétera.

#### **Criterio de Evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora:** Miledy Rodríguez

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Ciencias Sociales, Grado: 11**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en diecinueve (19) unidades, en ellas se trabajan los Ejes transversales de: salud, trabajo, identidad, participación, y democracia, talento, tecnología.

#### **Contenidos:**

El antecedente colonial, la división de la Isla, reconquista y España boba, la Independencia Nacional, la anexión y la restauración, la segunda república, el periodo de los gobiernos azules, la intervención norteamericana, la tercera república, evolución económica y social, la organización del espacio, sociología y antropología, localización y tamaño, geología de la isla, el relieve, las aguas, el clima, los suelos agrarios, las áreas protegidas.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libros de consultas, diccionario enciclopedias, periódicos, televisión, Internet, Atlas geográfico, Biografías, mapas, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, investigaciones, actividades de cada unidad, Etcétera.

#### **Criterio de Evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Ciencias Sociales, Grado: 12**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en catorce (14) unidades, en ellas se trabajan los Ejes transversales de: Salud, trabajo, identidad, participación, democracia, talento y tecnología.

#### **Contenidos:**

La lucha por la democracia, el gobierno de Juan Bosch, golpe de Estado de Juan Bosch, lucha política y guerra de abril, los doce años de Balaguer, los gobiernos desde 1978-2008, la división territorial dominicana, la población dominicana, actividades primarias, industria, transporte y comunicación, comercio, finanzas y turismo, las ciudades y los sistemas urbanos, reforma y globalización, desarrollo económico y social, etc.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libros de consultas, diccionario enciclopedias, periódicos, televisión, Internet, Atlas geográfico, Biografías, mapas, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, investigaciones, actividades de cada unidad, Etcétera.

#### **Criterio de Evaluación:**

20% Tarea

10% Exposición

20% Participación

40% Exámenes (quiz-examen semestral)

5% Coevaluación

5% Autoevaluación

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 7**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en seis (6) unidades, cada una está dividida en subtema, en la que se integran los Ejes transversales como: Medio ambiente, talento, participación y democracia, identidad y salud.

#### **Contenidos:**

Los derechos humanos, los derechos sociales, derechos de niños y jóvenes, derecho de los trabajadores, nación, Estado y economía, ética y política.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, proyectos, cuestionarios, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACION  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 8**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en seis (6) unidades, cada una de ellas dividida en subtema, en la que se integran los Ejes transversales como: trabajo, Medio ambiente, talento, participación y democracia, identidad y tecnología.

#### **Contenidos:**

Los poderes del Estado, los derechos políticos, el derecho internacional, democracia y dictadura, el mundo moderno, la sociedad actual.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, proyectos, cuestionarios, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACIÓN  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 9**

#### **Descripción:**

Este curso esta dividido en siete (7) unidades, cada una esta dividida en sub tema, en la que se integran los Ejes transversales como: identidad, participación y democracia trabajo, Medio ambiente, talento, salud.

#### **Contenidos:**

La educación cívica, el sujeto y sus identidades, las instituciones, la familia,, escuela y educación, el trabajo, la salud. Etc.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, proyectos, cuestionarios, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, investigaciones, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACION  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 10**

#### **Descripción:**

Este curso esta dividido en siete (7) unidades, cada una esta dividida en sub tema, en la que se integran los Ejes transversales como: identidad, participación y democracia, trabajo, Medio ambiente, talento.

#### **Contenidos:**

Los grupos, derechos, las luchas de las mujeres, las mujeres dominicanas, los valores, la vida en comunidad.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, proyectos, cuestionarios, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, investigaciones, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACION  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 11**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en siete (7) unidades, cada una está dividida en subtema, en la que se integran los Ejes transversales como: identidad, salud, participación y democracia, trabajo, Medio ambiente, talento, salud.

#### **Contenidos:**

Naciones y Estado, la constitución, el poder Ejecutivo, el poder Legislativo, el Poder Judicial, relaciones internacionales, medio de comunicación.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, proyectos, cuestionarios, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, investigaciones, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACION  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**

# **ESCUELA INTERNACIONAL SOSUA**

## **PROYECCIONES 2007 - 2008**

### **Cívica, Grado: 12**

#### **Descripción:**

Este curso está dividido en siete (7) unidades, cada una está dividida en subtema, en la que se integran los Ejes transversales como: trabajo, Medio ambiente, identidad, salud, participación y democracia, talento, tecnología.

#### **Contenidos:**

El régimen municipal, democracia y autoritarismo, la sociedad política, la sociedad civil, el sistema electoral, la globalización y cultura.

#### **Recursos:**

Libro de texto, libro de consultas, diccionario, periódicos, televisión, Internet, etc.

#### **Política de tarea:**

Reportes, exposiciones, cuestionarios, comentarios, resúmenes, proyectos, análisis, actividades de cada unidad, investigaciones, Etc.

#### **Criterio de evaluación:**

30% TAREA  
20% EXPOSICIÓN  
20% PARTICIPACIÓN  
20% EXAMEN  
5% COEVALUACION  
5% AUTO EVALUACIÓN

**Profesora: Miledy Rodríguez**